

## Spis treści

Przedmowa .....	5
<i>Adam Szeluga</i>	
Miejsce dydaktyki języków obcych we współczesnych badaniach językoznawczych. Wybrane aspekty .....	7
<i>Hanna Biaduń-Grabarek (Gdańsk)</i>	
Wiedza o zachowaniach w życiu codziennym jako faktor nauczania języka niemieckiego jako obcego. Na przykładach form powitania na obszarze niemieckojęzycznym.....	19
<i>Józef Grabarek (Toruń)</i>	
Austriacki wariant narodowy języka niemieckiego na studiach germanistycznych w Polsce .....	31
<i>Agnieszka Żółtowska-Milewska</i>	
Zagadnienie obcości w podręcznikowych treściach krajoznawczych .....	45
<i>Anna Właszyn</i>	
Analiza tekstów obcojęzycznych w wybranych podręcznikach do nauki języka niemieckiego. Kilka uwag praktycznych o pracy z tekstami pod- ręcznikowymi.....	55
<i>Hanna Stypa</i>	
Frazeologizmy w nauczaniu języka niemieckiego jako obcego. Kilka uwag glottodydaktycznych .....	65
<i>Ernest Kuczyński</i>	
Anglicyzmy w języku niemieckim - zagrożenie czy szansa?.....	77
<i>Ewa Fołta</i>	
Lexikalische Einheiten in kontrastiver Lexikologie .....	99
<i>Marta Bieszk</i>	
Techniki wspomagające percepcję, magazynowanie i (re)produkcję struktur fonetyczno-fonematycznych w układzie syntagmatyczno- syntaktycznym .....	109
<i>Małgorzata Wieczorek</i>	
Aspekt fonetyczny kształcenia nauczycieli języka niemieckiego.....	119
<i>Sylwia Firyn</i>	
Stara i nowa pisownia w procesie nauczania języka niemieckiego jako obcego.....	131
<i>Anna Trynkler</i>	
O wizualizacji struktur gramatycznych w procesie glottodydaktycznym....	145
<i>Lidia Derebecka</i>	
Przymyki niemieckie rządzące celownikiem: możliwości ich przyswajania w procesie glottodydaktycznym .....	153