

SPIS TREŚCI

1.	Edmund Oberlan <i>Kilka uwag o czasie terażniejszym w narracji. Opowiadanie Tadeusza Różewicza „Śmierć w starych dekoracjach „</i>	7
2.	Tadeusz Błazejewski <i>Diabelski krąg. Metafizyka zła w opowiadaniu „ Don Ildebrando " Gustawa Herlinga-Grudzińskiego</i>	35
3.	Bartosz Swoboda <i>W poszukiwaniu śladu autora. Ekspresywizm i psychologizm w pisarstwie krytycznym Stanisława Lacka</i>	43
4.	Lucyna Chmielewska <i>„Kronika" Bolesława Prusa jako świadectwo pisarza-społecznika</i>	65
5.	Krzysztof A. Kuczyński <i>Między Wiedniem a Ruskim Brodem. Uroczystości jubileuszowe Księdza Infulata prof. dr hab. Bonifacego Miązka 2005-2009</i>	99
6.	Agnieszka Rybska <i>Hoffmanns Spiel mit dem Kriminalschema: Die Marquise de la Pivardiere</i> ...	113
7.	Małgorzata Hołda <i>Acting and Being: Image/Identity inversion in Angela Carter 's flesh and the mirror</i>	123
8.	Piotr Maszewski <i>„Ours is a pornographic culture par excellence": The question Of the Self in social media</i>	131
9.	Zbigniew Maszewski <i>Edgar Allan Poe i Thomas Mann: cytat, plagiat, utożsamienie</i>	139
10.	Jadwiga Uchman <i>Dramat angielski po drugiej wojnie światowej</i>	147
11.	Jadwiga Uchman <i>„Powaga mieszająca się z frywolnością, albo frywolność rekompensowana powagą" - twórczość Toma Stopparda</i>	161
12.	Ksenia Olkusz <i>Bushidó po hollywoodzku. Opowieść o 47 roninach Johna Allynna jako trawestacja motywów samurajskich</i>	179
13.	Ksenia Olkusz <i>W zaklętym kręgu stereotypów. Obraz gejszy w literaturze Zachodu (na wybranych przykładach)</i>	195
14.	Agnieszka Krawczyk <i>Homoseksualiści jako grupa nacisku. Geneza społeczno-polityczna</i>	207
15.	Anna Parr-Modrzejewska <i>Pozajęzykowe funkcje zmiany kodu językowego w dyskursie dwujęzycznym</i> .	229
16.	Olga Trendak <i>Miejsce indukcji i dedukcji w nauczaniu formalnych aspektów językowych</i> ..	243

17.	Joanna Chojnacka-Gartner	
	<i>Konstruktywizm a strategie efektywnego czytania w języku obcym —</i>	
	<i>-projekt badawczy</i>	255
18.	Marta Lackova	
	<i>Acquisition of Phrasal Verbs by Slovak University Students</i>	265
19.	Monika Gregorowicz-Cap	
	<i>Linguistic pragmatics in the ELT process</i>	281
20.	Agata Klimczak	
	<i>Interactive reading approach to the development of the reading skill</i>	
	<i>in lower level students</i>	289